

ISTITUTO COMPRENSIVO  
di scuola dell'INFANZIA, ELEMENTARE E MEDIA  
"A.MANZONI" di CORRIDONIA

Anno Scolastico 2003-2004

## *La mia scuola per la Pace*

un progetto che non dimentica la

**SOLIDARIETA'**



**SCUOLA ELEMENTARE DI COLBUCCARO  
SCUOLA ELEMENTARE DI VIALE MARTIRI DELLA LIBERTA'  
SCUOLE DELL'INFANZIA DI COLBUCCARO E CAMPOGIANO**

PROGETTO DI ATTIVITA' INTEGRATIVE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE  
FINALIZZATO ALL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## PRESENTAZIONE

L'adesione da parte della scuola dell'infanzia e della scuola elementare di questo Istituto Comprensivo al progetto "La mia scuola per la Pace" promosso dalla regione Marche, è stata una conseguenza logica ed automatica dopo l'esperienza dello scorso anno sulla solidarietà che ha visto coinvolti alunni, insegnanti e genitori in un progetto che è stato motivo di crescita per tutti.

Il tema della pace ci offre oggi la possibilità di proseguire il cammino intrapreso confermando gli obiettivi e le finalità educative del precedente anno scolastico, e di sviluppare altre tematiche le quali, ruotando intorno al fulcro centrale costituito dai diritti umani, si collegano e si intrecciano vicendevolmente.

Questa scelta ci fornisce l'occasione di promuovere e diffondere una vera cultura della pace attraverso azioni concrete di collaborazione, sia a livello locale che internazionale, favorendo così la crescita umana e la formazione dei bambini i quali divengono protagonisti del processo di sradicamento della povertà, dell'emarginazione, dell'ignoranza e della violenza.

Inoltre il progetto ci consente, per le tematiche proprie, di continuare a sostenere le adozioni a distanza dei ragazzi del Congo di P. Stefano Camerlengo.

## **DESTINATARI**

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni della scuola dell'infanzia (Colbuccaro e Campogiano) e della scuola elementare (Colbuccaro e Viale Martiri della Libertà) dell'Istituto Comprensivo "A. Manzoni" di Corridonia.

## **OBIETTIVI**

- 1) Favorire lo sviluppo della conoscenza di se stesso e dell'altro.
- 2) Aumentare la capacità di comprensione dell'altro e condurre il bambino verso una maggiore apertura al dialogo e al confronto.
- 3) Sviluppare la capacità di comunicazione.
- 4) Avviare la capacità di risolvere positivamente i conflitti;
- 5) Acquisire nuove conoscenze in relazione all'esistenza di altre realtà e modi di vita diversi visti come possibilità di arricchimento.
- 6) Conoscere l'esistenza e i principali contenuti della Convenzione Internazionale sui diritti dell'Infanzia e gli organismi e le organizzazioni che operano a favore del rispetto dei diritti umani.
- 7) Modificare i propri comportamenti superando pregiudizi ,di carattere socio-culturale-religioso, attraverso la scoperta del valore della "diversità".

8) Sviluppare forme di collaborazione per la risoluzione di problemi ed acquisire tecniche e procedure per la produzione di gesti concreti di solidarietà.

Tenendo conto della complessità degli obiettivi stabiliti, data l'unitarietà del progetto tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, si è ritenuto necessario provvedere alla seguente suddivisione degli stessi:

scuola dell'infanzia	obiettivi n°1-2-8;
scuola primaria = monoennio	obiettivi n°1-2-3-4-8;
scuola primaria = 1° e 2° biennio	tutti gli obiettivi anche se con livelli diversificati in base alla classe.

## **METODOLOGIA E MEZZI**

Gli alunni saranno guidati al raggiungimento degli obiettivi prefissati attraverso percorsi "personalizzati" ; l'insegnante, partendo dal vissuto dell'alunno, proporrà attività adeguate alle varie situazioni.

Tenendo conto delle capacità dell'alunno, verranno forniti i contenuti per l'acquisizione delle nuove conoscenze e per lo

sviluppo delle abilità al fine di promuovere le competenze personali.

Con l'utilizzo di racconti, poesie, testi di canzoni, articoli di giornali, giochi, materiale illustrativo e filmati, si forniranno occasioni di riflessione sull'amicizia, sull'amore, sulla tolleranza e sulla solidarietà e su tutte le altre tematiche inerenti al tema della pace.

Lavori di gruppo ed individuali saranno utili per la ricerca delle informazioni e per la rielaborazione del materiale..

### **ATTIVITA', AREE DI INTERVENTO E TEMPI DI SVOLGIMENTO**

Oltre alle attività di conversazione e di discussione su situazioni che fanno parte del vissuto personale e collettivo degli alunni, introdotte attraverso strumenti adeguati e già considerati alla voce "Metodologia e Mezzi", e finalizzate alla presa di coscienza dell'esistenza di situazioni di conflitto ed alla rimozione delle stesse, vengono programmate le seguenti attività individuali e collettive:

- Lettura
- Canti in lingua italiana ed inglese
- Drammatizzazioni
- Produzione di pensieri, racconti, poesie e disegni

- Ricerca sulla vita di alcuni personaggi che si sono impegnati per la pace
- Realizzazione di un cartellone con gli organismi e le organizzazioni che si occupano del rispetto dei diritti umani e in particolare dei diritti dei fanciulli
- Corrispondenza con P.Stefano Camerlengo..in Congo e con i bambini adottati dal nostro Istituto Comprensivo
- Partecipazione al progetto “Disabilità vvero diverse Abilità” promosso dall'Istituto di riabilitazione S.Stefano per sensibilizzare gli alunni al valore della diversità
- Realizzazione, in occasione del periodo natalizio, di un Recital con storie, canti e balli riguardanti le varie tematiche sulla pace affrontate dal progetto
- Laboratorio di decoupage per la realizzazione di piccoli lavori pratici con i quali allestire. durante il recital di Natale, una “Bancarella della Solidarietà” il cui ricavato sarà utilizzato per continuare a sostenere le adozioni a distanza
- Il salvadanaio di classe con i piccoli risparmi degli alunni per continuare tutto l’anno l’opera di sensibilizzazione verso il valore della solidarietà
- Produzione di un libretto in cui verranno raccolte le principali produzioni di ogni classe (poesie, pensieri, disegni...) come conclusione delle attività svolte durante l’ anno scolastico

Le attività previste dal progetto verranno integrate alla programmazione curricolare

annuale suddividendole nelle varie classi rispettando programmi ed alunni, ed interesseranno in modo diretto l'insegnamento di religione cattolica con possibilità per tutte le altre discipline (in particolare italiano, storia, studi sociali, educazione all'immagine, inglese, musica...) di intervenire in modo trasversale, interdisciplinare e multidisciplinare.

L'insegnante di religione dedicherà da ottobre a dicembre n° 1 ora settimanale al progetto e da gennaio a maggio n° 2 ore mensili o bimestrali a seconda delle necessità.

Per la realizzazione dello spettacolo di Natale si prevede la possibilità di applicare la flessibilità di orario e, nei due giorni precedenti, la sospensione delle normali attività didattiche per effettuare le prove generali e per consentire il completamento dell'attività. Per la raccolta dei fondi (bancarella della solidarietà) si prevede l'intervento dei rappresentanti dei genitori.

## **MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Le competenze acquisite dal piano di insegnamento/apprendimento proposto da questo progetto potranno essere rilevate e valutate attraverso:

- L'osservazione degli alunni durante le attività
- L'esame dalla documentazione raccolta e prodotta
- Il controllo dei risultati raggiunti (attraverso verifiche orali e/o scritte) tenendo conto delle capacità personali, dell'impegno e della partecipazione.

## **PIANO FINANZIARIO**

### **Bancarella della Solidarietà Scuola dell'Infanzia (due plessi)**

- Pennellesse mm 25, euro 4,00
- Colori acrilici, euro 12,00
- Colla delicata, euro 4,60
- Flatting, euro 14,00
- Acquaragia, euro 3,60
- Porporina oro, euro 5,00
  
- Tovaglioli di carta con soggetti natalizi, euro 5,80

### **Bancarella della Solidarietà Scuola Elementare (due plessi)**

- Pennellesse mm 38, euro 6,00
- Colla vinilica, euro 10,60
- Colla delicata, euro 4,60
- Colori acrilici, euro 24,00
- Flatting, euro 24,00
- Acquaragia, euro 3,60
- Porporina oro, euro 5,00
- Tovaglioli di carta con soggetti natalizi, euro 11,60

## **Spese comuni per spettacoli di Natale e per libretto conclusivo**

Esperto, Oberdan Cesanelli, e attrezz.per 2 spettacoli, euro 500,00

Carta da pacchi fogli 30, euro 12,00

Carta A4 colori tenui n°1 pacco, euro 5,00

Carta A4 bianca n°2 pacchi, euro 8,30

**COSTO TOTALE, euro 668,70**

## **Ore aggiuntive da conteggiare per**

24 insegnanti (5 scuola infanzia, 9 elementari Colbuccaro, 10 elementari Martiri della Libertà)

8 personale ATA (5 scuola infanzia e Colbuccaro, 3 Martiri della Libertà)

**Referente del progetto: Rosaria Ridolfi**