

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA PACE

Il Progetto di Educazione alla Pace si configura, all'interno del POF d'Istituto, come un percorso trasversale che raccoglie, in un'unica e sinergica progettualità, obiettivi, iniziative ed attività di passata e di più recente definizione e sperimentazione.

OBIETTIVI FINALI

Gli obiettivi finali che si intendono raggiungere sono:

- Riconoscere il valore di ogni persona.
- Scoprire la ricchezza insita in ogni diversità.
- Sviluppare la consapevolezza che la reciprocità è la base di ogni rapporto autentico tra persone, gruppi, etnie, popoli.
- Sviluppare in sé e diffondere un'autentica mentalità di pace basata: sul rispetto e l'accettazione dell'altro come portatore di valori diversi sul piano personale, culturale e sociale; sulla comprensione e collaborazione tra i popoli.
- Promuovere la condivisione delle risorse individuali e sociali e superare i pregiudizi sulla povertà dei paesi del Terzo e del Quarto mondo, conoscendone le origini e le responsabilità.
- Comprendere e fare esperienza di come l'organizzazione della vita personale e sociale si fonda su un sistema di relazioni e, di conseguenza, di norme.
- Ricercare risposte ai problemi riscontrati per realizzare comportamenti civilmente e socialmente responsabili.
- Collaborare con associazioni, sia locali che nazionali ed internazionali, ad iniziative sul tema della pace.

Il progetto si concretizza nei sei sottoprogetti di seguito indicati, rivolti sia a singole classi e a classi parallele sia a gruppi eterogenei di alunni, costituiti sulla base di specifici interessi ed attitudini.

Sottoprogetto n. 1

A confronto con la diversità, per imparare ad "operare" e ad "essere".

Obiettivi specifici

- Accogliere la diversità e confrontarsi con essa, apprezzando le potenzialità e i talenti che sa esprimere.
- Creare relazioni interpersonali significative.
- Porsi nell'atteggiamento di discenti, guidati nell'apprendimento operativo da persone apparentemente meno dotate.
- Scoprire le proprie attitudini in campo operativo.

Attività e contenuti

Al fine di completare il monte ore annuale per l'anno scolastico 2003-2004 e visto il successo dell'iniziativa sperimentata nel Marzo scorso, si intende riproporre, indirizzandola in questo caso alle classi di prima media a tempo prolungato, l'esperienza di visita e attività di laboratorio presso il Centro Diurno Arcobaleno di Castelfidardo.

Saranno utilizzati nove pomeriggi (Martedì e Venerdì) dell'anno scolastico, dalle ore 14.30 alle ore 17.30: tre nel mese di Novembre 2003, tre nel mese di Febbraio e tre nel mese di Marzo 2004.

In ognuno dei tre periodi un gruppo diverso di alunni di prima media (15-17 ragazzi), accompagnato da un docente, si recherà presso il Centro Diurno Arcobaleno. Il primo incontro sarà dedicato alla visita della struttura e alla conoscenza reciproca, il secondo e il terzo ad attività di laboratorio (cestineria, tessitura, legatoria e altro) nel corso delle quali saranno i ragazzi disabili a mostrare ed insegnare agli studenti tutte le fasi di lavorazione.

A loro volta alcuni ragazzi del Centro ricambieranno, in altre

giornate, la visita degli studenti, recandosi presso la scuola media per partecipare ad attività di laboratorio (artistiche, musicali ecc) gestite dagli insegnanti.

Sottoprogetto n. 2

Conoscersi ed aiutarsi: crescere insieme per un mondo unito

Obiettivi specifici

- Favorire una fattiva educazione interculturale che comporti la disponibilità a conoscere e farsi conoscere, nel rispetto dell'identità di ciascuno, condividendo culture, usi, tradizioni, iniziative ed esperienze per costruire un mondo unito.
- Sperimentare forme concrete di condivisione, sostenendo borse di studio in favore dei ragazzi dei paesi più svantaggiati che non hanno la possibilità di frequentare la scuola.
- Trasmettere con i fatti, in un contesto pubblico, il proprio messaggio sull'amicizia tra i popoli.

Attività e contenuti.

Anche per l'anno scolastico 2003-2004 l'Istituto aderisce al progetto "Conoscere e conoscersi: crescere insieme per un mondo unito", promosso dai movimenti internazionali "Ragazzi per l'Unità" e "Umanità Nuova" con la collaborazione dell'Associazione "Verso un Mondo Unito" e dell'AMU, con due iniziative:

- a) La partecipazione alla "Fiera primavera" del 21 marzo 2004 ad Osimo, nel corso della quale la scuola allestirà uno stand con gli oggetti prodotti artigianalmente nel corso delle attività di laboratorio degli alunni delle classi a tempo prolungato. Il ricavato della vendita permetterà la realizzazione di micro-progetti di solidarietà (borse di studio) a favore di coetanei in

difficoltà del Sud del mondo.

- b) La corrispondenza (Progetto Schoolmates) della classe 2^B dell'Istituto con un'altra classe del mondo (Filippine) per scambiarsi, per posta elettronica e non, informazioni, idee, riflessioni sul messaggio annuale proposto, esperienze, cartoline, oggetti realizzati dai ragazzi.

Sottoprogetto n. 3

Pace: personaggi, avvenimenti, immagini

Obiettivi specifici

- Realizzare un progetto comune utilizzando strumenti e strategie per pianificare procedure, progettare e realizzare prodotti.
- Collaborare instaurando relazioni autentiche con i partner.
- Creare momenti di confronto attraverso cui scoprire, nelle diversità, preziose occasioni di arricchimento reciproco.
- Sensibilizzare gli alunni alla solidarietà nei confronti dell'altro.
- Comprendere che la pace non ha e non può avere confini: è un valore che tutti devono impegnarsi a diffondere.
- Scoprire l'importanza della conoscenza di una lingua comune per comunicare. Acquisire linguaggi espressivi diversi per comunicare i propri sentimenti e le proprie emozioni.
- Valorizzare la creatività personale rappresentando situazioni ed esperienze attraverso il linguaggio grafico, anche al fine di orientare agli studi artistici.

Attività e contenuti

Il progetto Comenius I, che coinvolge scuole appartenenti ai seguenti stati: Italia, Germania, Polonia, si inserisce nelle normali attività curricolari e prevede l'attuazione di attività laboratoriali finalizzate alla comunicazione, allo scambio di esperienze, alla scoperta e all'apprezzamento dei valori

culturali delle varie nazioni, alla conoscenza dei personaggi che si sono adoperati a sostegno della pace, della democrazia e dei diritti umani, all'approfondimento di tematiche legate alla convivenza, al rispetto delle identità etniche e culturali, all'apertura, al dialogo, in prospettiva di una società sempre più multiculturale.

La collaborazione tra alunni di scuole che appartengono a realtà con tradizioni culturali, visioni politiche e fedi religiose diverse, consentirà di rafforzare la socializzazione, la cooperazione, il dialogo, presupposti indispensabili per la formazione di futuri cittadini europei.

Le varie attività, che vedranno coinvolti all'interno del nostro Istituto un gruppo di alunni, appartenenti alle varie classi, con attitudini in campo artistico, costituiranno un'occasione in più per sviluppare abilità espressive, verbali e non verbali, in particolare iconiche. Sfruttando le competenze specifiche dell'Istituto Statale d'Arte di Urbino, sarà possibile realizzare elaborati grafici (poster, fumetti, illustrazioni), spot pubblicitari, relativi al tema della pace, utilizzando metodologie innovative e tecniche grafico-espressive diverse, la cui diffusione potrà avvenire attraverso mostre, via Internet o i mass media e costituiranno un'interessante occasione per orientare i giovani agli studi artistici.

Sottoprogetto n. 4

Oltre l'etnocentrismo

Obiettivi specifici

- Acquisire una conoscenza più approfondita della società attuale analizzata nella sua varietà e nella sua complessità multiculturale.
- Individuare i fattori che hanno determinato il carattere multi etnico della nostra società.
- Analizzare i motivi all'origine degli attuali squilibri economici tra Nord e Sud del mondo.
- Sviluppare un atteggiamento tollerante e solidale nei confronti dell'altro.

- Acquisire conoscenze multidisciplinari.
- Potenziare le capacità di osservazione, analisi, sintesi, confronto e rielaborazione.
- Sviluppare il metodo della ricerca con particolare riferimento all'individuazione e all'uso delle fonti di documentazione.
- Analizzare varie tipologie testuali (narrativa, espositiva, argomentativa).
- Sviluppare capacità critiche e valutative.

Attività e contenuti

Anche quest'anno saranno soprattutto le classi di quinta elementare e di terza media ad essere coinvolte in questo sotto progetto attraverso:

- a) l'analisi e il confronto di testi narrativi riferiti a varie culture e civiltà;
- b) lo studio della geografia delle religioni e l'approfondimento della conoscenza delle grandi religioni monoteistiche;
- c) l'indagine storico-geografica sugli attuali (e passati) flussi migratori con particolare riferimento alla realtà italiana;
- d) la lettura del territorio in rapporto al fenomeno migratorio;
- e) la conoscenza delle origini dei passati ed attuali squilibri economici tra Nord e Sud del mondo.

Sono previsti: la proiezione di film e documentari, la visita a luoghi di culto (sinagoga, moschea). L'analisi dei dati a disposizione sul fenomeno migratorio considerato sia a livello nazionale che locale, l'intervista e il sondaggio sul tema.

Sottoprogetto n. 5

Cittadini consapevoli e protagonisti

Obiettivi specifici

- Acquisire consapevolezza riguardo ai propri diritti e doveri.
- Impegnarsi attivamente per il rispetto (proprio e altrui) delle regole all'interno della comunità scolastica e negli altri ambienti di vita.
- Conoscere le principali norme del Codice della strada ed acquisire la consapevolezza che il rispetto di esse è di fondamentale importanza per l'incolumità propria e altrui. Conoscere i valori del volontariato e delle varie associazioni che operano nel territorio con le specificità di intervento e di composizione.
- Conoscere i luoghi sede dell'amministrazione politica della propria città. i principali rappresentanti del governo locale e i problemi più urgenti del territorio.
- Riflettere sull'importanza dei valori della democrazia, della giustizia, della legalità, della non violenza ai fini della costruzione di una società pacificata e solidale.

Attività e contenuti

Tutte le classi sono invitate. attraverso approfondimenti curricolari ed attività laboratoriali, che utilizzino sia i linguaggi verbali che non verbali. a riflettere e confrontarsi su uno o più aspetti di questo sottoprogetto.

Sono previste in particolare tre iniziative:

- a) L'istituzione, all'interno dell'Istituto Comprensivo, di premi annuali indirizzati a classi ed alunni che si rendano meritevoli sia per quanto riguarda il rispetto delle regole (aula più bella ed ordinata, impegno scolastico ecc.) sia per gesti concreti di solidarietà.
- b) L'adesione da parte delle classi di quinta elementare e seconda media al progetto "Educare alla cittadinanza attiva", promosso dal Centro Servizi per il Volontariato di Ancona, con l'intervento di operatori socio-educativi nelle classi al fine di sollecitare un processo di apprendimento sui valori del volontariato e attività pratiche di solidarietà.
- c) L'attivazione di due corsi di Educazione stradale rivolti agli alunni delle

classi di terza media: uno svolto in orario pomeridiano, durante le attività di laboratorio, gestito dai Vigili urbani di Castelfidardo; l'altro portato avanti in orario curricolare e guidato dall'associazione "Icaro" di Ancona.

Sottoprogetto n. 6

Frammenti di Novecento

Parole, suoni, immagini della memoria contro le guerre, per la pace, la tolleranza e la convivenza civile.

(sarà attivato solo se approvato e finanziato dalla Provincia)

Obiettivi specifici

- Promuovere la conoscenza di eventi bellici accaduti nel XX secolo, sensibilizzando alle tematiche della tolleranza, della convivenza civile e della pace e sviluppando negli alunni il pensiero critico.
- Costruire la cultura della pace attraverso attività gratificanti per i ragazzi (letture recitate, concerti, mostre tematiche di libri) e creative (laboratori di educazione alla pace per gli alunni).

Attività e contenuti

L'attività di progetto si articolerà, nel mese di Aprile 2004, attraverso due fasi. La prima (prima e seconda settimana di Aprile) prevede l'attivazione di laboratori di educazione alla pace per bambini e ragazzi nello spazio della biblioteca scolastica dell'Istituto Comprensivo, organizzati da una cooperativa e gestiti in collaborazione con l'insegnante responsabile della biblioteca.

Durante la seconda fase (terza e quarta settimana di Aprile) verrà organizzato e messo in scena uno spettacolo presso il Cineteatro Astra di Castelfidardo

così programmato:

- Letture recitate, da parte di esperti, di brani descrittivi, narrativi o di altro genere tratti da testi di autori popolari e non del '900, riguardanti le guerre del XX secolo.
- Concerto di brani musicali, riferiti alle guerre del Novecento, realizzato da alunni della scuola media Soprani.
- Recitazione, da parte dei ragazzi, di brani tratti da libri indimenticabili, di poesie ad effetto concernenti le guerre del XX secolo e la formazione di una cultura per la pace fra i popoli.

Durante entrambi le fasi la libreria Aleph di Castelfidardo allestirà una mostra tematica di libri, materiale audiovisivo e multimediale.

METODI

Relazione e dibattito. Lezione dialogata. Laboratorio. Ricerca-azione. Intervento di esperti. Visite di istruzione. Questionari, sondaggi, interviste. Attività operative. Rappresentazioni teatrali e musicali.

Sono previste per l'anno scolastico 2003-2004 collaborazioni con: l'Assessorato ai Servizi sociali, il Centro diurno Arcobaleno e i Vigili urbani del Comune di Castelfidardo, il Comitato per la pace di Castelfidardo, la Tavola della Pace di Perugia, il Centro Servizi per il Volontariato di Ancona, l'Associazione "Icaro" di Ancona, le associazioni e i movimenti "Ragazzi per l'Unità", "Umanità Nuova", "Verso un Mondo Unito" e AMU..

MATERIALI E STRUMENTI

Manuali, testi antologici, storici e geografici, saggi, quotidiani e riviste, documenti da reperire presso biblioteche ed archivi. Uso di Pc, fax, Internet, sussidi audiovisivi di ogni tipo per l'approfondimento dei contenuti e la produzione degli elaborati da parte degli alunni. Materiale di facile consumo. Materiale per i laboratori operativi.

AUTOVALUTAZIONE, MONITORAGGIO E VERIFICA

La verifica del lavoro svolto verrà condotta, all'interno di ogni sotto progetto, attraverso incontri periodici dei docenti coinvolti e sarà coordinata dal docente responsabile del progetto. Nel mese di Gennaio si procederà al monitoraggio di metà percorso e nel mese di Maggio a quello conclusivo.