

# **L'educazione è la via della pace**

## **La pace a scuola**

**Anno scolastico 2001/02**

### **Descrizione del progetto:**

#### **"L'educazione è l'arma della pace" Maria Montessori**

L'educazione alla pace non è stata intesa come una disciplina, ma come autenticazione di un vero processo educativo e come sviluppo sempre più ampio di una spinta interiore propria dell'uomo e che non si è mai realizzata appieno. Per questo sviluppo è fondamentale che il bambino stia bene con se stesso e con gli altri a scuola, a casa e nell'ambiente che lo circonda.

### **Contenuti e obiettivi formativi:**

Realizzare una cultura della pace finalizzata al rispetto delle diversità intese come ricchezza e non come semplice tolleranza.

Stare bene con sé e con gli altri.

Il tempo patrimonio di tutti.

Regalare parte del proprio tempo a chi soffre.

**Anno scolastico 2002/03**

### **Descrizione del progetto:**

#### **"L'educazione è l'arma della pace" Maria Montessori**

Il bambino di oggi sarà l'uomo che domani farà o non farà la guerra. In questo quadro l'educazione assume un valore fondamentale.

Nelle classi, con modalità differenti, a seconda dell'età dei bambini, il lavoro si è incentrato sul rispetto delle regole: diritti e doveri di ciascuno, sull'aiuto reciproco e sulla collaborazione.

Gioco collettivo per i piccoli, sport di squadra per i più grandi hanno costituito un contributo significativo per lo sviluppo di un'immagine positiva di sé.

**Contenuti e obiettivi formativi:**

Conoscere e rispettare le regole: diritti e doveri coinvolgono i concetti di giustizia e libertà che sottintendono l'educazione alla pace.

Avviare al gioco sportivo inteso come momento di incontro, di relazione cognitiva e comunicativa.

Avviare alla partita pre-sportiva: rugby, calcetto, mini basket, mini volley, baseball.

**Anno scolastico 2003/04****Descrizione del progetto:**

La pace intesa come armonia ha rappresentato il fondamentale di tutte le attività svolte. A livelli diversi si è lavorato attorno al tema dell'armonia cosmica, cioè sul contributo che ogni essere vivente e non vivente apporta al fine del mantenimento dell'armonia stessa.

Parallelamente si è poi spaziato sull'importanza di vivere in armonia nella vita della società: classe, scuola, ambiente che circonda il bambino.

**Contenuti e obiettivi formativi:**

Sviluppare sin dall'infanzia una coscienza di pace, un ambito mentale, un modo di vivere, che porti gli uomini di domani ad essere autentici costruttori di pace.