

“Educazione alla Pace”

PRESENTAZIONE PROGETTO

Il Progetto di Educazione alla Pace si configura, all'interno del POF d'Istituto, come un percorso trasversale che raccoglie, in un'unica e sinergica progettualità, obiettivi, iniziative ed attività di passata e di più recente definizione e sperimentazione. Esso si concretizza nei cinque sottoprogetti di seguito indicati, rivolti sia a singole classi e a classi parallele sia a gruppi eterogenei di alunni, costituiti sulla base di specifici interessi ed attitudini.

RESPONSABILE PROGETTO

Prof.ssa Bernadetta Baleani

FINALITÀ

- Riconoscere il valore di ogni persona.
- Scoprire la ricchezza insita in ogni diversità.
- Sviluppare la consapevolezza che la reciprocità è la base di ogni rapporto autentico tra persone, gruppi, etnie, popoli.
- Sviluppare in sé e diffondere un'autentica mentalità di pace basata: sul rispetto e l'accettazione dell'altro come portatore di valori diversi sul piano personale, culturale e sociale; sulla comprensione e collaborazione tra i popoli.
- Promuovere la condivisione delle risorse individuali e sociali e superare i pregiudizi sulla povertà dei paesi del Terzo e del Quarto mondo, conoscendone le origini e le responsabilità.
- Comprendere e fare esperienza di come l'organizzazione della vita personale e sociale si fonda su un sistema di relazioni e, di conseguenza, di norme.
- Ricercare risposte ai problemi riscontrati per realizzare comportamenti civilmente e socialmente responsabili.
- Collaborare con associazioni, sia locali che nazionali ed internazionali, ad iniziative sul tema della pace.

DENOMINAZIONE SOTTOPROGETTO

A confronto con la diversità, per imparare ad "operare" e ad "essere"

DURATA E FASI OPERATIVE

Da Gennaio 2005 utilizzando 6 pomeriggi (Martedì e Venerdì) dell'anno scolastico, dalle ore 14.30 alle ore 17.30.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Accogliere la diversità e confrontarsi con essa, apprezzando le potenzialità e i talenti che sa esprimere.
- Creare relazioni interpersonali significative.
- Porsi nell'atteggiamento di discenti, guidati nell'apprendimento operativo da persone apparentemente meno dotate.
- Scoprire le proprie attitudini in campo operativo

CORSI E CLASSI PARTECIPANTI DOCENTI E/O ESPERTI PARTECIPANTI

	Scuola Secondaria di 1° grado	Classi seconde a tempo prolungato
	<i>Numero</i>	<i>Qualifica</i>
	3	<i>Docente di Lettere</i>
	<i>Prof.ssa Bernadetta Baleani</i>	“
	<i>Prof.ssa Giuliana Licchiello</i>	
	<i>Prof.ssa Gabriella Graciotti</i>	<i>Docente di Scienze Matematiche</i>
	3	<i>Operatori del Centro diurno</i>
		<i>Arcobaleno di Castelfidardo</i>

**ATTIVITÀ
E CONTENUTI**

In ognuno dei tre periodi un gruppo diverso di alunni di prima media (15-17 ragazzi), accompagnato da un docente, si recherà presso il Centro Diurno Arcobaleno. Il primo incontro sarà dedicato alla visita della struttura e alla conoscenza reciproca, il secondo e il terzo ad attività di laboratorio (cestineria, tessitura, legatoria, altro) nel corso delle quali saranno i ragazzi disabili a mostrare ed insegnare agli studenti tutte le fasi di lavorazione. A loro volta alcuni ragazzi del Centro ricambieranno, in altre giornate, la visita degli studenti, recandosi presso la scuola media per partecipare ad attività di laboratorio (artistiche, musicali ecc) gestite dagli insegnanti. L'esperienza costituirà l'occasione per aprire una riflessione in classe sul tema dell'accoglienza della diversità.

FINANZIAMENTO

X d'Istituto

**DENOMINAZIONE
SOTTOPROGETTO**

“Conoscersi ed aiutarsi: crescere insieme per un mondo unito”

**DURATA E FASI
OPERATIVE**

Da Ottobre 2004 a Maggio 2005

**OBIETTIVI
SPECIFICI**

- Favorire una fattiva educazione interculturale che comporti la disponibilità a conoscere e farsi conoscere, nel rispetto dell'identità di ciascuno, condividendo culture, usi, tradizioni, iniziative ed esperienze per costruire un mondo unito.
- Sperimentare forme concrete di condivisione, sostenendo borse di studio in favore dei ragazzi dei paesi più svantaggiati che non hanno la possibilità di frequentare la scuola.
- Trasmettere con i fatti, in un contesto pubblico, il proprio messaggio sull'amicizia tra i popoli.

**CORSI E CLASSI
PARTECIPANTI**

Scuola Secondaria di 1° grado

Classi a tempo prolungato

**DOCENTI E/O
ESPERTI
PARTECIPANTI**

Numero Nome
9

Qualifica
Docenti del Tempo Prolungato, tenuti al
completamento del monte ore annuo

**ATTIVITÀ
E CONTENUTI**

Anche per l'anno scolastico 2004-2005 l'Istituto aderisce al progetto "Conoscere e conoscersi: crescere insieme per un mondo unito", promosso dai movimenti internazionali Ragazzi per l'Unità e Umanità Nuova con la collaborazione dell'Associazione "Verso un Mondo Unito" e dell'AMU, con

- La partecipazione alla "Fiera Primavera" ad Osimo, nel corso della quale la scuola allestirà uno stand con gli oggetti prodotti artigianalmente nel corso delle attività di laboratorio degli alunni delle classi a tempo prolungato. Il ricavato della vendita permetterà la realizzazione di micro-progetti di solidarietà (borse di studio) a favore di coetanei in difficoltà del Sud del mondo.

FINANZIAMENTO

X d'Istituto

**DENOMINAZIONE
SOTTOPROGETTO**

“Pace: personaggi, avvenimenti, immagini”

**DURATA E FASI
OPERATIVE**

Da Ottobre 2004 a Maggio 2005

**OBIETTIVI
SPECIFICI**

- Realizzare un progetto comune utilizzando strumenti e strategie per pianificare procedure, progettare e realizzare prodotti.
- Creare momenti di confronto attraverso cui scoprire, nelle diversità, preziose occasioni di arricchimento reciproco.
- Sensibilizzare gli alunni alla solidarietà nei confronti dell'altro.
- Comprendere che la pace non ha e non può avere confini: è un valore che tutti devono impegnarsi a diffondere.
- Acquisire linguaggi espressivi diversi per comunicare i propri sentimenti e le proprie emozioni.
- Valorizzare la creatività personale rappresentando situazioni ed esperienze attraverso il linguaggio grafico, anche al fine di orientare agli studi artistici.

**CORSI E CLASSI
PARTECIPANTI**

Scuola Secondaria di 1° grado

Classi terze (16 alunni)

**DOCENTI E/O
ESPERTI
PARTECIPANTI**

Numero *Nome*
6

Qualifica
Docenti di Lingua Inglese, Ed.
Artistica, Lettere, Sc. Matematiche

**ATTIVITÀ
E CONTENUTI**

Il progetto Comenius 1, che coinvolge scuole appartenenti ai seguenti stati: Italia, Germania, Polonia, si inserisce nelle normali attività curricolari e prevede l'attuazione di attività laboratoriali finalizzate alla comunicazione, allo scambio di esperienze, alla scoperta e all'apprezzamento dei valori culturali delle varie nazioni, alla conoscenza dei personaggi che si sono adoperati a sostegno della pace, della democrazia e dei diritti umani, all'approfondimento di tematiche legate alla convivenza, al rispetto delle identità etniche e culturali, all'apertura, al dialogo, in prospettiva di una società sempre più multiculturale.

La collaborazione tra alunni di scuole che appartengono a realtà con tradizioni culturali, visioni politiche e fedi religiose diverse, consentirà di rafforzare la socializzazione, la cooperazione, il dialogo, presupposti indispensabili per la formazioni di futuri cittadini europei.

Le varie attività, che vedranno coinvolti all'interno del nostro Istituto un gruppo di alunni, appartenenti alle varie classi, con attitudini in campo artistico, costituiranno un'occasione in più per sviluppare abilità espressive, verbali e non verbali, in particolare iconiche. Sfruttando le competenze specifiche dell'Istituto Statale d'Arte di Urbino, sarà possibile realizzare elaborati grafici (poster, fumetti, illustrazioni), spot pubblicitari, relativi al tema della pace, utilizzando metodologie innovative e tecniche grafico-espressive diverse, la cui diffusione potrà avvenire attraverso mostre, via Internet o i mass media e costituiranno un'interessante occasione per orientare i giovani agli studi artistici.

FINANZIAMENTO

X INDIRE

**DENOMINAZIONE
SOTTOPROGETTO**

“Oltre l'etnocentrismo”

**DURATA E FASI
OPERATIVE**

Da Ottobre 2004 a Maggio 2005

**OBIETTIVI
SPECIFICI**

- Acquisire una conoscenza più approfondita della società attuale analizzata nella sua varietà e nella sua complessità multiculturale.
- Individuare i fattori che hanno determinato il carattere multi-etnico della nostra società.
- Analizzare i motivi all'origine degli attuali squilibri economici tra Nord e Sud del mondo.
- Sviluppare un atteggiamento tollerante e solidale nei confronti dell'altro.
- Acquisire conoscenze multidisciplinari.
- Potenziare le capacità di osservazione, analisi, sintesi, confronto e rielaborazione.
- Sviluppare il metodo della ricerca con particolare riferimento all'individuazione e all'uso delle fonti di documentazione.
- Analizzare varie tipologie testuali (narrativa, espositiva, argomentativa).
- Sviluppare capacità critiche e valutative.

**CORSI E CLASSI
PARTECIPANTI**

Scuola Primaria
Scuola Secondaria di 1° grado

Classi quinte
Classi terze

**DOCENTI E/O
ESPERTI
PARTECIPANTI**

Numero Nome

Qualifica
Docenti delle classi coinvolte

**ATTIVITÀ
E CONTENUTI**

Anche quest'anno saranno soprattutto le classi di quinta elementare e di terza media ad essere coinvolte in questo sottoprogetto attraverso: a) l'analisi e il confronto di testi narrativi riferiti a varie culture e civiltà; b) lo studio della geografia delle religioni e l'approfondimento della conoscenza delle grandi religioni monoteistiche; c) l'indagine storico-geografica sugli attuali (e passati) flussi migratori con particolare riferimento alla realtà italiana; d) la lettura del territorio in rapporto al fenomeno migratorio; e) la conoscenza delle origini dei passati ed attuali squilibri economici tra Nord e Sud del mondo. Sono previsti: la proiezione di film e documentari, la visita a luoghi di culto (sinagoga, moschea), l'analisi dei dati a disposizione sul fenomeno migratorio considerato sia a livello nazionale che locale, l'intervista e il sondaggio sul tema.

FINANZIAMENTO

X d'Istituto

**DENOMINAZIONE
SOTTOPROGETTO**

“Cittadini consapevoli e protagonisti”

**DURATA E FASI
OPERATIVE**

Da Ottobre 2004 a Maggio 2005

**OBIETTIVI
SPECIFICI**

- Acquisire consapevolezza riguardo ai propri diritti e doveri.
- Impegnarsi attivamente per il rispetto (proprio e altrui) delle regole all'interno della comunità scolastica e negli altri ambienti di vita.
- Conoscere le principali norme del Codice della strada ed acquisire la consapevolezza che il rispetto di esse è di fondamentale importanza per

- l'incolumità propria e altrui.
- Conoscere i valori del volontariato e delle varie associazioni che operano nel territorio con le specificità di intervento e di composizione.
 - Conoscere i luoghi sede dell'amministrazione politica della propria città, i principali rappresentanti del governo locale e i problemi più urgenti del territorio.
 - Riflettere sull'importanza dei valori della democrazia, della giustizia, della legalità, della non violenza ai fini della costruzione di una società pacificata e solidale.

**CORSI E CLASSI
PARTECIPANTI**

Scuola dell'Infanzia	Tutte le classi per l'iniziativa a)
Scuola Primaria	Tutte le classi per l'iniziativa a) Classi quinte per l'iniziativa b)
Scuola Secondaria di 1° grado	Tutte le classi per l'iniziativa a) Classi seconde per l'iniziativa b) Classi terze per l'iniziativa c)

**DOCENTI E/O
ESPERTI
PARTECIPANTI**

<i>Numero</i>	<i>Nome</i>	<i>Qualifica</i>
		<i>Docenti delle classi coinvolte</i>
		<i>Esperti Centro Servizi per il</i>
		<i>Volontariato</i>
		<i>Vigili urbani di Castelfidardo</i>

**ATTIVITÀ
E CONTENUTI**

Tutte le classi sono invitate, attraverso approfondimenti curricolari ed attività laboratoriali, che utilizzino sia i linguaggi verbali che non verbali, a riflettere e confrontarsi su uno o più aspetti di questo sottoprogetto.
Sono previste in particolare tre iniziative:

- a) L'istituzione, all'interno dell'Istituto Comprensivo, di premi annuali indirizzati a classi ed alunni che si rendano meritevoli sia per quanto riguarda il rispetto delle regole (aula più bella ed ordinata, impegno scolastico.....) sia per gesti concreti di solidarietà.
- b) L'adesione da parte delle classi di quinta elementare e seconda media al progetto "Educare alla cittadinanza attiva", promosso dal Centro Servizi per il Volontariato con l'intervento di operatori socio-educativi nelle classi al fine di sollecitare un processo di apprendimento sui valori del volontariato e attività pratiche di solidarietà.
- c) L'attivazione di due corsi di Educazione stradale rivolti agli alunni delle classi di terza media: uno svolto in orario pomeridiano, durante le attività di laboratorio, gestito dai Vigili urbani di Castelfidardo; l'altro portato avanti in orario curricolare.
- d) La partecipazione alla mostra itinerante "Globalizzazione e infanzia" proposta dalla Cooperativa Sociale Ass.Coop e dal Garante Regionale dell'Infanzia.

FINANZIAMENTO

X d'Istituto

METODI	<p>Relazione e dibattito. Lezione dialogata. Laboratorio. Ricerca-azione. Intervento di esperti. Visite di istruzione. Questionari, sondaggi, interviste. Attività operative. Rappresentazioni teatrali e musicali.</p> <p>Sono previste per l'anno scolastico 2003-2004 collaborazioni con: l'Assessorato ai servizi sociali, il Centro diurno Arcobaleno e i Vigili urbani del Comune di Castelfidardo, il Comitato per la pace di Castelfidardo, la Tavola della Pace di Perugia, il Centro Servizi per il Volontariato di Ancona, l'Associazione "Icaro" di Ancona, le associazioni e i movimenti Ragazzi per l'Unità, Umanità Nuova, Verso un Mondo Unito" e AMU, l'Ass.Coop e il Garante Regionale dell'Infanzia.</p>
MATERIALI E STRUMENTI	<p>Manuali, testi antologici, storici e geografici, saggi, quotidiani e riviste, documenti da reperire presso biblioteche ed archivi. Uso di PC, fax, Internet, sussidi audiovisivi di ogni tipo per l'approfondimento dei contenuti e la produzione degli elaborati da parte degli alunni. Materiale di facile consumo. Materiale per i laboratori operativi.</p>
AUTOVALUTAZIONE MONITORAGGIO E VERIFICA	<p>La verifica del lavoro svolto verrà condotta, all'interno di ogni sottoprogetto, attraverso incontri periodici dei docenti coinvolti e sarà coordinata dal docente responsabile del progetto. Nel mese di Gennaio si procederà al monitoraggio di metà percorso e nel mese di Maggio a quello conclusivo.</p>