

LA PACE A SCUOLA
*Indagine sulle attività di educazione alla pace e ai diritti umani
nelle scuole*

SCHEDA DI RILEVAZIONE

SCUOLA: Istituto Superiore “Della Rovere” + Istituto Comprensivo “Pellipario” – URBANIA

TITOLO DEL PROGETTO: Ex - tra

PROPOSTO DA: CONTI AUGUSTA - DOCENTE DI LETTERE

REALIZZATO DA (Nomi degli insegnanti coinvolti): Docenti I.T.C.G. “Della Rovere”: Conti Augusta; Donia Graziella; Mancini Gigliola; Grulli Fabio; Silvani Leonardo; Macciaroni Adele; Nucci Maria Rita; Priori Daniela;
Docenti Istituto Comprensivo “Pellipario”: Ferri Graziana; Bravi Alba; Marchetti Annarosa; Zurlo Filomena; Bevilacqua Denis; Catani Rossella, Santi Giuliana; Bellocchi Adele; Radicchi Cinzia; Balsamini Luigina; Galeotti Barbara; Cattani Sandra; Venturini Giuseppina; Zanca Alda Maria; Giuggioli Roberta; Ridolfi Iliana; Randelli Maria Teresa; Lazzari Iole; Manfredi Rosanna.

REALIZZATO DA (Classi coinvolte): Classi del Biennio: 1^A e 2^A Ragioneria; 1^B, 1^C, 2^B, 2^C Geometri; 1^e e 2^e Meccanica; 2^a Moda; Classi Terze Medie: 3^A, 3^B, 3^C; Quinte Elementari di Urbania e Peglio; Scuola dell’infanzia di Urbania e Peglio.

NELL’ANNO SCOLASTICO: 2004/2005

TEMPI E DURATA: Da Settembre 2004 a Dicembre 2004

DESCRIZIONE DEL PROGETTO : Attività inerenti all’integrazione di alunni extracomunitari, con problemi di apprendimento e diversamente abili.

CONTENUTI E OBIETTIVI FORMATIVI: Educazione alla solidarietà, all’integrazione e alla cittadinanza.

STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI: Giornale in classe, laboratorio teatrale e di danza, utilizzo del PC, laboratorio di pittura;

METODI DIDATTICI: Attività pratiche: Laboratori. Indagine sul territorio, Indagine su giornali, elaborazione di dati, composizione di poesie, relazioni e comunicazioni su dati appresi.

DISCIPLINE INTERESSATE: Italiano, Storia, Disegno, Musica, Educazione Tecniche, Informatica.

MATERIALI PRODOTTI: Spettacolo Poesia, Danza e Musica – Mostra di pannelli con disegni – Libretto di poesie.

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO DEGLI ALUNNI: Miglioramento dell'Italiano negli alunni extracomunitari. Miglioramento generalizzato nella motivazione allo studio.

VALUTAZIONI GENERALI: Migliorato l'atteggiamento degli alunni nei confronti dell'Istituzione Scuola. Migliorata l'integrazione degli alunni nelle classi. Coinvolgimento delle Istituzioni (Comunità Montana e Amministrazione Comunale) e del territorio anche con intervento di figure professionali come la grafologa – psicologa.

PROGETTI PER IL FUTURO: Si prevede la prosecuzione in altre forme.

PREMESSA

L'Istituto, collocato nella Comunità Montana dell'Alto e Medio Metauro, territorio di immigrazione e legato ad una economia agricola e di piccole aziende artigianali, nei suoi quattro indirizzi accoglie alunni di estrazione sociale e culturale molto diversa tra loro.

Le classi prime di tutti e quattro gli indirizzi vedono, sempre più frequentemente, la presenza di alunni extracomunitari (cinesi, marocchini, albanesi, nigeriani, macedoni,...) che non conoscono del tutto la lingua italiana o che sono appena alfabetizzati, di alunni diversamente abili e alunni più o meno motivati. Nelle classi seconde la situazione evidenziata spesso si ripropone in forme più attenuate. Diventa difficile operare in classi così composite e spesso l'obiettivo principale per poter lavorare è proprio la socializzazione e la creazione di un clima di solidarietà tra i ragazzi.

Partendo da questo dato di fatto, l'Istituto ha progettato una serie di interventi educativo-culturali e metodologici volti a promuovere la formazione della personalità degli alunni valorizzando la diversità ma cercando di dare a tutti l'opportunità di esercitare il diritto-dovere all'istruzione, requisiti essenziali per la comprensione della realtà e per il rispetto dell'altro, componenti queste indispensabili per la costruzione di una società civile, tollerante e solidale.

Sono stati previsti:

- Piano per l'insegnamento della lingua italiana agli alunni extracomunitari;
- Il PEI per alunni diversamente abili;
- Attività extracurricolari per motivare tutti gli alunni e potenziare le abilità individuali;
- Incontri con la grafologa-psicologa, per conoscere meglio sé stessi.

Nell'ambito di questa programmazione che si estende per tutto l'anno

scolastico, il Progetto **EX_TRA** estrapolerà e potenzierà

interventi educativi che vedranno la loro realizzazione entro il 31 dicembre 2004.

EX_TRA

EX : Tutti gli studenti (stranieri e non, diversamente abili e non, collocabili tra una zona di normalità e situazioni a rischio sociale)

TRA: si integrano nella comunità dove vivono.

EX_TRA

diventa così una " COSA GRANDE "...ma anche

la premessa di una conquista generalizzata.

Il progetto viene presentato unitamente dall'I.S.I.S.S. "F.M. II° della Rovere" e dall'Istituto Comprensivo "N. Pellipario" di Urbania, aderenti alla Rete Metauro già dal 2001 (Delibere del C.d.I. n. 46 del 18.12.2001 e n. 23 del 3.12.2001).

FINALITA'

Promozione di una forte cultura della cittadinanza e della solidarietà con la consapevolezza della inalienabilità dei diritti umani.

Integrazione dei vari gruppi nella comunità- scuola.

TIPOLOGIE DI INTERVENTO

1. Percorsi differenziati nell'insegnamento della lingua italiana:
 - Tutoring per gli studenti più deboli;
 - alfabetizzazione-consolidamento lingua italiana;
 - potenziamento nelle varie discipline.
2. Incontri sui diritti umani, raccolta di notizie sui diritti violati (interventi di formazione);
3. Studio delle varie comunità presenti (indagine sul territorio);
4. Disegni-mostra;
5. Libro di poesie;
6. Recital di poesie.

Modalità di svolgimento

1. Interventi di integrazione e sostegno:
 - a) scolastico:
 - al mattino (9 ore corso di ragioneria e moda, 13 ore corso di geometri e 10 ore corso di meccanica);
 - al pomeriggio corso intensivo-IDEI;
 - b) psicologico:
 - presenza grafologa-psicologa;
2. Lettura di giornali, documentazione sulle Carte dell'ONU, Comunità Europea, Diritti del fanciullo, Costituzione Italiana.
3. Contatti con il Comune di Urbania e con la Comunità Montana dell'Alto e Medio Metauro e raccolta dati.
4. Divisione in gruppi di lavoro sui "temi" scelti dagli alunni; presentazione di bozzetti e loro realizzazione;
5. Testi poetici (prove di scrittura);
6. Realizzazione di una mostra e di un libro di poesie;
7. Recital di poesie in teatro con la partecipazione dell'Istituto Comprensivo "N. Pellipario".

FASE PREPARATORIA

Gruppo di studio: insegnanti

- Ideazione del progetto e ricerca di partners.
- Contatti con il Comune, con la Comunità Montana, con l'Istituto Comprensivo "N. Pellipario".
- Incontro con gli insegnanti degli Istituti.
- Stesura del progetto EX _TRA
- Contatti con personale esterno (teatro, danza, fotografo-reporter, psicologa).

Tempi: giugno – luglio – settembre 2004.

FASE ATTUATIVA

Settembre:

- Proiezione di films sui diritti umani nella Sala Lux di Urbania e/o in Istituto alle classi prime e seconde dell'Istituto di Istruzione "F.M.II Della Rovere", terza media e quinta elementare dell'Istituto Comprensivo "N. Pellipario";
- Analisi della situazione di classe e avvio del tutoring per i ragazzi stranieri, diversamente abili e a rischio sociale;
- Raccolta di materiale (uso di giornali, biblioteca, carte costituzionali,...);
- Accertamento tramite test del livello di conoscenza dei diritti;

Ottobre:

- Indagine sul territorio per prendere atto della presenza di comunità diverse (Ufficio del Comune, Caritas, famiglie, ragazzi,...);
- Incontri con un professore di diritto per parlare di diritti umani (Carta ONU-Europea, Diritti del Fanciullo, Amnesty International, Non toccare Caino,...).

Novembre:

- Scelta da parte degli alunni di "Temi" (lavori di gruppo);
- Preparazione di un bozzetto e di una scheda;
- Stesura di testi poetici;
- Realizzazione di quadri;
- Realizzazione di un libro di poesie.

Dicembre:

- Mostra (Chostro della scuola o alla Sala Volponi);
- Recital di poesie di poeti di tutto il mondo e proprie alla Sala Lux;
- Test di accertamento del livello di acquisizione e condivisione delle problematiche.

FASE DI VERIFICA

In itinere:

- Fine di ottobre;
- Fine di novembre

Valutazione dei risultati: dicembre 2004.

SCHEDA DI SINTESI DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

ISTITUZIONE SCOLASTICA (capofila nell'ipotesi di partenariato)

Istituto d'Istruzione Superiore " F. M. Il della Rovere ".

SOGGETTI PARTECIPANTI

Istituto Comprensivo " N. Pellipario " (membro della Rete Metauro), Comune di Urbania e Comunità Montana dell'Alto e Medio Metauro.

TITOLO DEL PROGETTO

EX_TRA

AZIONI RIFERENTESI ALLA LINEA D'INTERVENTO TEMATICA "1" DELL'AVVISO:

Conoscere i Diritti Umani (Carta ONU, Europea, Diritti dei fanciulli, Costituzione Italiana) e loro applicazione.

AZIONI RIFERENTESI ALLA LINEA D'INTERVENTO TEMATICA "2" DELL'AVVISO:

Rendere protagonisti gli alunni di forme di solidarietà attraverso la loro creatività.

AZIONI RIFERENTESI ALLA LINEA D'INTERVENTO TEMATICA "3" DELL'AVVISO:

Capire il valore dell'integrazione per la costituzione di una Comunità dove i diritti-doveri possano essere davvero esercitati da tutti.

AZIONI RIFERENTESI ALLA LINEA D'INTERVENTO TEMATICA "4" DELL'AVVISO:

Personalizzare percorsi di apprendimento attraverso il tutoring per studenti più deboli (stranieri, diversamente abili e alunni a rischio sociale).

CONTENUTI

1. Programma individualizzato di Italiano per l'insegnamento diversificato della lingua;
2. Temi sui diritti violati e non;
3. Testi e films sui diritti umani (razzismo, lavoro minorile, guerra, terrorismo, sfruttamento economico e territoriale, mercato organi,...);
4. I principi fondamentali delle CARTE.

METODOLOGIA

1. Tutoring per sostenere gli studenti più deboli (stranieri, diversamente abili e a rischio sociale) illustrato dettagliatamente negli allegati 1,2 e 3;
2. Lezioni frontali;
3. Incontri-dibattito;
4. Ricerca sul territorio;
5. Realizzazione di una mostra e di un libro;
6. Realizzazione di uno spettacolo con il coinvolgimento, se possibile, anche di qualche genitore.

DESTINATARI DELLE AZIONI PROGETTUALI

Classi prime e seconde dei quattro indirizzi dell'Istituto d'Istruzione Superiore " F.M. Il Della Rovere ";
classi quinte elementari e terze medie dell'Istituto Comprensivo " N. Pellipario " di Urbania.

DEFINIZIONE DEI RUOLI DI CIASCUN SOGGETTO COINVOLTO

Istituto d'Istruzione Superiore " F.M. Il Della Rovere " capofila unito in rete con l'Istituto Comprensivo " N. Pellipario " di Urbania;
Comune e Comunità Montana soggetti impegnati nelle stesse tematiche.

VALUTAZIONE DELLA TRASFERIBILITA' DEL PROGETTO

Il progetto può essere trasferito in contesti scolastici che presentano le stesse problematiche.

N° STUDENTI COINVOLTI E MODALITA'

N. 9 classi per circa 170 alunni dell'Istituto d'Istruzione Superiore " F.M. Il Della Rovere ";

N. 7 classi dell'Istituto Comprensivo " N. Pellipario ".

Modalità: fase di progettazione e di realizzazione della mostra, del libro e dello spettacolo.

LUOGO/LUOGHI DI SVOLGIMENTO

Comunità Montana dell'Alto e Medio Metauro.

TEMPI PROGRAMMATI

Settembre, ottobre, novembre e dicembre 2004.

VERIFICA IN ITINERE

Fine ottobre, fine novembre.

VERIFICA DEI RISULTATI

Dicembre.