

DIREZIONE

DIDATTICA STATALE - BASTIA UMBRA - Via Roma, 54
Tel. e Fax 075/8000583 E mail: dir.bastiadonbosco@libero.it - C.F.80009260540

sotto lo stesso cielo

“Noi e gli altri in una terra di pace”

Laudato sii, mi Signore
per sora luna e le stelle,
in cielu l'hai formate clarite
et preziose et belle...

Laudato sii, mi Signore,
per sora nostra madre terra,
la quale ne sustenta et governa
e produce diversi fructi cum
coloriti flori et herba...

dal Cantico delle Creature – San Francesco

1224

PREMESSA

L'impegno della nostra scuola sarà quello di costruire insieme un futuro di pace, ma sarà anche quello di conoscere prospettive nuove e problemi nuovi che si aprono al mondo della scienza, della tecnologia, dell'etica e dei rapporti tra i popoli.

“Sotto lo stesso cielo” e, come sottotitolo, quest'anno, “noi e gli altri in una terra di pace”, aiuterà i nostri alunni a trattare problematiche di grande attualità: l'ambiente, non solo come luogo di esperienze vissute, ma anche come campo di indagine e di conoscenza, come immaginario del bambino e come porsi di fronte al nuovo e al misterioso.

L'indagine ambientale deve utilizzare il sensibile, l'emozionale, il gioco e l'immaginario per apprendere la natura.

La creatività diventa un pretesto per conoscerci, condividere ed apprendere.

Significa scoprire insieme un'appartenenza ad un territorio vicino e lontano, facendo confronti tra gli ambienti osservati e attraverso un “fare” artistico e pratico arrivare alla conoscenza biologica, geografica, etnologica, geologica...

Con l'esplorazione, la conoscenza e la tutela del territorio, i bambini scoprono che il rispetto della natura comincia vicino a scuola e vicino a casa.

Ogni piccolo gesto d'amore può cambiare il mondo.

Come gocce nell'oceano i nostri piccoli e grandi gesti d'amore diffonderanno la pace intorno a noi e la trasmetteranno agli altri, creando una grande catena di armonia.

FINALITA'

- ✚ Educare alla pace e alla convivenza civile
- ✚ Porsi in maniera positiva nei confronti della natura

OBIETTIVI

- ✚ Migliorare la qualità della comunicazione e della cooperazione tra i diversi soggetti, adulti e/bambini
- ✚ Migliorare la capacità di interagire positivamente e di apprendere dall'esperienza propria ed altrui

- ✚ Attivare ed avere la consapevolezza della bellezza e della fragilità della natura, dell'interdipendenza e dell'uguale importanza di tutte le forme di vita.
- ✚ Fare maggiore attenzione ai segnali che la natura ci manda e saperli interpretare.
- ✚ Sapersi muovere con gli occhi ed i sentimenti giusti nel mondo naturale e comprendere gli stretti legami e le relazioni che ci uniscono ad esso.
- ✚ Avere consapevolezza del nostro modo di incidere sull'ambiente.
- ✚ Acquisire un metodo di lavoro personale trasferibile in tutte le attività, inteso come modo di porsi nei confronti della realtà ed interagire con essa.

METODOLOGIA

- ✚ Gioco creativo
- ✚ Laboratori per docenti e alunni
- ✚ Esperienze di lavoro e ricerca-azione
- ✚ Uscite didattiche
- ✚ Incontri con esperti
- ✚ Socializzazione delle esperienze
- ✚ Verifica e valutazione

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI

- ✚ I colori: giallo come.. rosso come... blu come...
- ✚ La luce e i suoi colori
- ✚ I colori della gente
- ✚ I colori della pace
- ✚ Il sole fonte di luce, calore e vita
- ✚ L'altalena del sole
- ✚ Laboratori
- ✚ Un giorno sotto il sole

I COLORI: GIALLO COME... ROSSO COME... BLU COME...

Attività

Giochiamo con i colori
 giallo come... rosso come... blu come
 Osservazione mirata di un elemento particolare

Per un elemento particolare osservato sviluppare una situazione con un genere letterario

I generi letterari e l'ambiente osservato

Le stime, il percorso

Individuazione di problemi e formulazione di ipotesi

I segni del tempo nel nostro luogo speciale

Socializzazione dei lavori

LA LUCE E I SUOI COLORI

Attività

Osserviamo i colori della luce: mattino, mezzogiorno, sera, notte

Rappresentazione grafica con varie tecniche

Gli scrittori raccontano la luce

Musica e luce

Scopriamo da dove viene la luce: ipotesi, verifica, falsificazione

Scomponiamo la luce: giochi

Individuazione delle fonti luminose (naturali e artificiali)

Ricerchiamo come l'uomo ha illuminato il suo cammino

I COLORI DELLA GENTE

Attività

Noi

Gli altri

Diversi ma uguali in tutto il mondo

La ricchezza delle diversità

I COLORI DELLA PACE

Attività

Lettura, rappresentazione, interpretazione personale della poesia: "ho dipinto la pace" di T.Sorek

Disegniamo la pace con i colori

Cerchiamo le parole della pace: le nostre e quelle dei grandi della terra

Giochi, filastrocche e canzoni sulla pace

La pace non è assenza di guerra, ma significa armonia dell'uomo con se stesso, con Dio, con la terra, con tutti gli esseri viventi

Io mi sento in pace quando...testi soggettivi

Mandiamo messaggi di pace

IL SOLE FONTE DI LUCE, CALORE E VITA

Attività

Formulazione di ipotesi, controllo, verifica, falsificazione per la conoscenza fisica dell'astro

Il sistema solare

Esperienze per la scoperta del ciclo dell'acqua e il ciclo di vita dei vegetali

L'ALTALENA DEL SOLE

Attività

Osservazione del tramonto, costruzione dello "Gnomone"

LABORATORI

Realizzazione di uno spettacolo teatrale su un tema del progetto

Per l'educazione al suono e alla musica, l'educazione motorie, l'educazione all'immagine, l'educazione ai nuovi linguaggi tecnologici, si lavorerà per classi aperte e gruppi di livello e di interesse.

UN GIORNO SOTTO IL SOLE

Attività

Giochi di ombre e di luce

Attività grafico pittoriche

Costruzione di aquiloni colorati e corsa per farli volare

sotto lo stesso cielo

I COLORI: GIALLO COME... ROSSO COME... BLU COME...

LA LUCE E I SUOI COLORI

I COLORI DELLA GENTE

IL SOLE. FONTE DI LUCE. CALORE E VITA...

L'ALTALENA DEL SOLE

I COLORI DELLA PACE

UN GIORNO SOTTO IL SOLE

LABORATORI