

PROGETTO: "LA MIA SCUOLA PER LA PACE"

Scuole dell'infanzia "G.Rodari" - "Helvia Recina - " G. Mameli"
Anno scolastico 2004/2005

MOTIVAZIONE

Il Progetto intende riflettere sull'importanza di offrire ai bambini della scuola dell'infanzia una visione multiculturale della società: le insegnanti le aiuteranno a prendere coscienza del fatto che la città in cui vivono si è aperta a nuove etnie con i loro usi e costumi.

La scuola dovrà poi farsi garante di un secondo importantissimo passaggio: partire dalla mentalità multiculturale per realizzare un vero e proprio percorso interculturale, che veda cioè i nostri figli non solo come compagni di scuola dei bambini extra-comunitari, ma anche e soprattutto come loro amici in grado di comprendere le loro richieste, le loro tradizioni e i loro stili di vita. Per cui lo scopo è quello di vivere rapporti positivi con gli altri, favorendo la reciproca conoscenza, il rispetto e la condivisione di momenti di amicizia e di festa insieme.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Il se' e l'altro

- Conoscere la propria realtà territoriale
- Acquisire un corretto atteggiamento verso le differenze culturali
- Rispettare ed aiutare gli altri

OBIETTIVI FORMATIVI

- Accettare, interiorizzare ed esprimere corretti comportamenti sociali
- Usare forme di attenzione verso gli altri
- Riconoscere ed esprimere sentimenti di amicizia
- Stabilire nuovi rapporti di amicizia
- Integrarsi nella realtà sociale
- Riconoscere ed accettare le diversità nella prospettiva della multiculturalità
- Disponibilità a praticare i valori dell'amicizia, della solidarietà e della pace

DESTINATARI

I bambini di tre, quattro, cinque anni di tutti i plessi.

TEMPI

Durante tutto il corso dell'anno scolastico, nelle feste a scuola e nella partecipazione a manifestazioni territoriali.

METODOLOGIA

L'organizzazione didattica del Progetto si articolerà in attività di piccolo gruppo omogeneo ed eterogeneo oltreché l'attività di sezione in angoli e laboratori.

I mezzi utilizzati saranno: il materiale previsto dalle attività grafico- pittoriche, plastiche, drammatiche, scientifiche, libri, riviste, sussidi audiovisivi per stimolare conversazioni e racconti sul tema e computer.

Inoltre le opportunità offerte dall'Amministrazione Comunale nell'ambito del Progetto verranno prese in esame per un'effettiva partecipazione attiva dei bambini.

VERIFICA

La verifica sarà effettuata a breve termine mediante l'osservazione diretta delle attività educative durante la loro fase di realizzazione documentata da materiale fotografico, plastico- pittorico, multimediale, realizzato dai bambini e dalla registrazione dei dati emersi

A medio e a lungo termine verranno valorizzati confronti collegiali in cui saranno valutati i risultati raggiunti ed eventualmente, ove necessario si procederà alla riprogrammazione delle esperienze.

Le verifiche collegiali seguiranno le scadenze fissate dal Collegio dei docenti.