

PROGETTO INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

REFERENTE: FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3: CETRARO PINA

PREMESSA: Negli ultimi decenni, da primo paese europeo di emigrazione, l'Italia è divenuto primo paese d'immigrazione del bacino del Mediterraneo e quarto paese dell'Unione Europea. Nel nostro paese gli arrivi degli stranieri sono andati sempre più aumentando, la scuola così si trova ad avere una grande responsabilità: ad essa spetta il compito di favorire l'integrazione e la socializzazione, ma spesso gli insegnanti non hanno strumenti e mezzi necessari per far fronte a i nuovi impegni.

Si tratta quindi di progettare un'integrazione linguistica e culturale, un'integrazione di comportamenti, di relazioni, di percezioni. A tal fine occorre creare occasioni di confronto e di crescita in presenza di attività educative capaci di assumere le differenze come valore e fonte di arricchimento umano, culturale e professionale; coniugare solidarietà e professionalità come strategia di lavoro.

FINALITÀ: 1) Accogliere: mostrarsi disposti verso le diversità dell'altro, apprezzarle come risorse per una crescita reciproca;
2) Integrare: fornire strumenti , soprattutto linguistici, che permettano all'alunno di comunicare, conoscere il nuovo paese, costruire relazioni con i compagni e con gli adulti;
3) Sensibilizzare: ogni utente \ attore della scuola deve riconoscere , comprendere le realtà delle diverse culture.

Nella scuola dell'Autonomia i CURRICOLI devono considerare i bisogni effettivi degli alunni, in termini di carenze, ma anche le potenzialità, in base al principio che la scuola non deve solo istruire ma anche educare e formare. L'azione didattica pertanto verrà condotta attraverso questi criteri:

- Ricerca dei dati statistici relativi alla popolazione scolastica extracomunitaria e disabili presenti nel circolo;
- Organizzazione per PROGETTI;
- Attività di laboratorio;
- Utilizzo di sussidi didattici e tecnologie multimediali;
- Interventi di recupero.

I progetti attivati saranno i seguenti:

- **PROGETTO MUSICA;** (per le 4 classi del tempo pieno, referente Cetraro Pina)
- **SOSTEGNO LINGUISTICO** per tutti gli alunni stranieri presenti nel circolo con scarsa conoscenza della lingua italiana;
- **"AUXILIUM" Progetto di PSICOLOGIA SCOLASTICA** (per le 4 classi del tempo pieno e per le classi III B IV B, referente Cetraro Pina).
- **IO PARLO ITALIANO** progetto d'insegnamento dell'italiano come L2 (Per alunni stranieri con particolari difficoltà linguistiche, integrati con alunni italiani; referente Cetraro Pina).

DESTINATARI: Si vedano i singoli progetti.

TEMPI: pluriennale

VERIFICHE E VALUTAZIONE:

La verifica e valutazione sarà effettuata in itinere sia dai docenti partecipanti ai progetti sia dal referente che dovrà raccogliere informazioni e documentare a fine anno scolastico la validità dello svolgimento del progetto.

BENI E SERVIZI: Si prevede un acquisto di materiale di supporto alla didattica , di facile consumo, compenso per i docenti con un maggior carico di lavoro e ore di insegnamento come poi specificato nei singoli progetti inerenti l'integrazione.